

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт филологии и социальных коммуникаций

**Кафедра** романо-германской филологии

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

\_\_\_\_\_ О.С. Перетятая  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Страноведение Германии**

**По направлению подготовки** – 45.03.01 Филология

**Профиль подготовки** – Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский)

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная

**Курс** – 3 (6 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Страноведение Германии» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

старший преподаватель кафедры романо-германской филологии  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук  
Колесник Татьяна Ивановна.

Утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии  
Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
романо-германской филологии

\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии  
и социальных коммуникаций

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии

Института филологии и социальных коммуникаций \_\_\_\_\_ А.В. Сысенко  
(подпись)

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

\_\_\_\_\_  
(подпись) В.В. Савенков

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – знакомство с географическим положением, политической и экономической системой, системой образования и культуры немецкоязычных стран, систематизирование знаний о Германии и немецкоязычных странах.

**Задачи:** ознакомление студентов со страноведческими реалиями, обычаями, нормами государственного устройства Германии и ее земель; изучение исторического, политического, экономического, международного развития Германии; расширение лингвострановедческого кругозора студентов.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Страноведение Германии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные в курсе введения в профильную подготовку специальности 45.03.01 Филология: «Введение в языкознание» «Введение в специальную филологию», «Практика устной и письменной речи немецкого языка».

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Литература Германии», «История немецкого языка».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикатором достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
<b>ОПК-2.</b> Способен использовать в профессиональной	ОПК-2.1. Знает основные положения и концепции в области общего	<b>Знает:</b> основные положения и концепции в области общего языкознания, теории основного

<p>деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.</p>	<p>языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p> <p>ОПК-2.3. Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.</p>	<p>изучаемого иностранного языка; географическое положение, политическую систему, экономику и сельское хозяйство, систему образования и культуры стран изучаемого иностранного языка; зависимости коммуникационного процесса от изменений, происходящих в социально-экономической, политической жизни общества и научно-технических преобразований в мире.</p> <p><b>Умеет:</b> применять концепции, разрабатываемые в языкознании, для анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации; работать с информацией по страноведению и лингвокультурологии, творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, при написании курсовых, выпускных квалификационных работ, ведении дискуссий; анализировать языковые явления.</p> <p><b>Владеет:</b> базовыми знаниями по географии, социально-экономическому и культурно-историческому развитию стран изучаемого иностранного языка; культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению лингвострановедческой информации; навыками расширения лингвистического кругозора, формирования понятийно-терминологической базы, необходимой для изучения частных лингвистических дисциплин.</p>
--	---	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>36</b>	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия	24	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>45</b>	-
Форма аттестации	экзамен	-

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### 6 семестр

**Тема 1.** Die Lage der Bundesrepublik Deutschland in Europa. Geschichte Schwarz-Rot-Gold. Bundeswappen. Die alten und neuen Bundesländer.

**Тема 2.** Die Entstehung des Deutschen Reiches. Das Bismarckreich. Der erste Weltkrieg.

**Тема 3.** Der Zweite Weltkrieg und seine Folgen. Von 1945 bis zur Gegenwart.

**Тема 4.** Die Wirtschaft Deutschlands.

**Тема 5.** Staatlicher Aufbau und Verfassung. Das Grundgesetz. Das Wahlsystem. Parteien und Bundestag.

**Тема 6.** Das Bildungssystem. Kultur und Traditionen. Sehenswertes in den Städten Deutschlands.

## 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
6 семестр			
1	Die Bundesrepublik Deutschland. Die Lage der Bundesrepublik Deutschland in Europa. Geschichte	2	-

	Schwarz-Rot-Gold. Bundeswappen. Die alten und neuen Bundesländer.		
2	Die Entstehung des Deutschen Reiches. Das Bismarckreich. Der erste Weltkrieg.	2	-
3	Der Zweite Weltkrieg und seine Folgen. Von 1945 bis zur Gegenwart.	2	-
4	Die Wirtschaft Deutschlands.	2	-
5	Staatlicher Aufbau und Verfassung. Das Grundgesetz. Das Wahlsystem. Parteien und Bundestag.	2	-
6	Das Bildungssystem. Kultur und Traditionen. Sehenswertes in den Städten Deutschlands.	2	-
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная / заочная форма
6 семестр			
1	Die Bundesrepublik Deutschland. Die Staatssymbole Deutschlands. Die Geschichte Schwarz-Rot-Gold. Die Lage der BRD in Europa.	2	-
2	Die alten und neuen Bundesländer.	4	-
3	Österreich. Die Schweiz. Liechtenstein.	2	-
4	Die Entstehung des deutschen Reiches. Der Erste Weltkrieg.	2	-
5	Der Zweite Weltkrieg und seine Folgen. Von 1945 bis zur Gegenwart. Die Europäische Union.	2	-
6	Das Grundgesetz. Die politischen Parteien. Das Wahlsystem. Der Bundestag. Der Bundespräsident. Der Bundeskanzler und die Regierung. Der Bundesstaat. Der Bundesrat. Das Bundesverfassungsgericht. Deutschland und Europa.	2	-
7	Der Wirtschaftsstandort Deutschland. Die wichtigsten Industriesektoren. Automobilbau. Elektro und Chemie. Dienstleistungen. Wirtschaftsordnung: Leistung und soziale Balance.	2	-
8	Erziehung und das Bildungssystem.	2	
9	Religiöse Vielfalt. Interkulturelles Zusammenleben. Alt und Jung. Kulturelles Leben: Kunstrichtungen, berühmte Deutscher. Feste, Sitten und Bräuche in Deutschland.	4	-
10	Mein Deutschlandbild.	2	-
Итого:		24	-

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная / заочная форма
6 семестр				
1	Die Bundesrepublik Deutschland. Die Lage der Bundesrepublik Deutschland in Europa. Die alten und neuen Bundesländer. Geschichte Schwarz-Rot-Gold. Bundeswappen. Die Entstehung des Deutschen Reiches. Das Bismarckreich.	подготовка доклада	10	
2	Der erste Weltkrieg. Der Zweite Weltkrieg und seine Folgen. Von 1945 bis zur Gegenwart.	подготовка доклада	10	
3	Staatlicher Aufbau und Verfassung. Das Grundgesetz. Das Wahlsystem. Parteien und Bundestag. Das Wahlsystem. Parteien und Bundestag.	подготовка доклада	7	
4	Sehenswertes in den Städten Deutschlands. Erziehungs- und Bildungssystem. Brauchtum und Feste. Historische Feste.	подготовка доклада	8	
5	Projekt „Mein Deutschlandbild“	подготовка проекта	10	
Итого:			45	

#### 4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (видеоматериалы образовательных немецкоязычных сайтов, материалов информационных порталов для изучающих немецкий язык) при подготовке к лекциям, семинарским занятиям.

*Работа в команде:* выполнение проекта по темам на выбор: «Sehenswertes in den Städten Deutschlands», «Erziehungs- und Bildungssystem», «Brauchtum und Feste. Historische Feste».

*Формы работы:* самостоятельная обработка теоретического материала, выступление с сообщением, участие в дискуссии, поточное и контрольное тестирование, самостоятельное конспектирование первоисточников и их анализ.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине в различных формах:

- метод опроса;
- проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку;
- контрольные работы.

Промежуточный контроль по результатам дисциплины проходит в форме экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Tatsachen über Deutschland / P. Hintereder – Frankfurt am Main : Societäts-Verlag, 2005. – 184 S.
2. Дрейт К. Страноведение на уроках немецкого языка [Текст] : Федеративная Республика Германия / К. Дрейт ; М. Кюнель, Т. Цинеккер. – М. : Чистые пруды, 2007. – 30 с.. – .- Текст нем.
3. Драчева Е.П. Страноведение: Германия, Италия, Финляндия [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е.П. Драчева; А.О. Яворская, Т.Т. Христов. – М. : Книгодел: МАТГР, 2007. – 308 с.



4. Страноведение и лингвострановедение Германии : практикум / составители С. А. Жиликова, Н. Ю. Шнякина. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-8268-2283-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116209.html>

б) дополнительная литература:

1. Gaidosch, U. Zur Orientierung. Basiswissen. Deutschland / U. Gaidosch, Ch. Müller. - Ismaning : Hueber Verlag, 2006. – 59 S.
2. Kleine Deutschlandkunde. Ein erdkundlicher Überblick. – Stuttgart, Düsseldorf, Berlin, Leipzig, 1992. – 168 S.
3. Богомазова Т.С. Национальный язык и социальные диалекты.- М.: Лист Нью, 2003. – 160 с.
4. Коляда Н.А. Страноведение. Германия = Landeskunde. Deutschland / Н.А. Коляда. – Ростов н/Д : Феникс, 2002. – 320 с.
5. Лингвострановедение Германии [Текст] = Linqulandeskunde Deutschlands : учебное пособие для студентов вузов специальности «Иностранный язык» / М.Г. Мирианашвили, Н. Ю. Северова. - М. : Академия, 2007. – 224 с.
6. Мальцева, Д. Г. Германия : страна и язык : лингвострановедческий словарь / Д.Г. Мальцева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : АСТ, 2001. – 416 с.
7. Шарапова, Т. Н. Немецкий язык для начинающих. Уроки страноведения = Deutsch für Anfänger. Landeskundeunterricht : учебное пособие / Т. Н. Шарапова, Е. В. Кербер. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-8149-2569-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78445.html>

в) интернет-ресурсы:

1. <https://www.deutschland.de/de/deutschland-auf-einen-blick>
2. [www.derweg.de](http://www.derweg.de)
3. [www.welt.de](http://www.welt.de)
4. <https://www.deutschland.de/de/topic/politik/deutschlandeuropa/laendr>
5. <https://bundesland24.de/bundeslaender/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: видеоматериалы к лекциям, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Семинарские занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой ( <i>Фамилия, инициалы, подпись</i> )	Директор / декан ( <i>Фамилия, инициалы, подпись</i> )